

Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Торжокского района
172041 Тверская область, Торжокский район, дер.Мошки, д.126
Телефон 8/251/6-85-40 эл.адрес: socprmoshki@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ГБУ «СРЦН»
Торжокского района
от 20.12.2019

Лит. № 33-5

М.П.

И.В. Белицкий

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально - педагогической направленности «АКАДЕМИЯ ПОЧЕМУЧКИ»
государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних» Торжокского района

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально - педагогической направленности «АКАДЕМИЯ ПОЧЕМУЧКИ» государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Торжокского района (далее – Программа) определяет требования к содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой педагогическим работником ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Торжокского района, а также регламентирует порядок разработки программы и утверждения ее на уровне ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Торжокского района (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 02.03.2016 г) «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2003 № 28-02-484/16, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06 – 1844, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная Программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по дополнительному образованию и представляющий собой

комплекс средств воспитания, обучения, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов Учреждения (кадровых и материальных).

- 1.4. К освоению дополнительной общеобразовательной Программы допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние граждане в возрасте от 6-ти до 7-ми лет, получающие социальное обслуживание в Учреждении в стационарной форме).
- 1.5. В Учреждении реализуется образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе, которая направлена на обеспечение количества определенных представлений у дошкольников при подготовке к школе, на сформированность у них качественных мыслительных способностей, а также подготовки к новой социальной роли школьника.

2. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной Программы

- 2.1. Дополнительная общеобразовательная Программа разрабатывается педагогом, осуществляющим дополнительную образовательную деятельность в Учреждении, в соответствии с требованиями настоящего Положения.
- 2.2. После разработки дополнительная общеобразовательная Программа рассматривается и принимается на Методическом совете специалистов Учреждения.
- 2.3. Программа утверждается приказом директора Учреждения.
- 2.4. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов ее реализации, проведения мониторинга полноты и качества реализации Программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения и утверждения, аналогичную указанной в п.2.2, п.2.3.

3. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной Программы

Дополнительная общеобразовательная Программа должна иметь типичную структуру и оформляться в виде нормативного документа, содержать указанные позиции:

3.1. Титульный лист (Приложение 1):

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная Программа;
- название дополнительной образовательной Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная Программа;
- срок реализации дополнительной образовательной Программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной Программы; название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной Программы.

3.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной Программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной Программы (выставки, фестивали, соревнования и т.д.)

3.3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной Программы (Приложение 2):

- перечень разделов, тем, программное содержание;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.4. Материально-техническое и методическое обеспечение дополнительной образовательной Программы.

3.5. Список литературы.

4. Порядок проведения аттестации воспитанников

4.1 Аттестация обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной Программы является обязательной и предполагает использование в процессе диагностики метода тестирования, а также применения, в конце обучения диагностических методик, таких как:

- Экспресс – диагностика МЭДИС;
- Тест «Школьной зрелости» Керна – Йерасека;
- Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

4.2. Аттестация проводится с целью выявления достижений детьми целей и задач, поставленных в дополнительной общеобразовательной Программе, приобретенных умений и навыков.

4.3. Виды аттестации:

- **Входная** – проводится в начале реализации дополнительной образовательной общеразвивающей Программы. *Цель:* оценка уровня уже сформированных знаний, умений и навыков обучающегося.
- **Промежуточная** - проводится после изучения темы, по которой при тестировании были средние и низкие показатели. *Цель:* ликвидация пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.
- **Итоговая** – проводится после освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы. *Цель:* проверка освоения дополнительной общеобразовательной Программы.

4.4. Форму аттестации определяет педагог дополнительной образовательной Программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, содержания материала и используемых технологий.

4.5. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: беседа - опрос, открытое занятие, игра, тестирование, анкетирование и др.

- 4.6. Программа аттестации несовершеннолетних при любой форме проведения в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоритических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.
- 4.7. Содержание Программы аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания Программы и ее прогнозируемых результатов.